Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 12. Безопасность жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
_____ И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 12 Безопасность жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022).

Разработчик: Герасимова Алена Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1. ОК 01.-ОК.09	Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03.	Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативное

	на международные стандарты финансовой отчетности	регулирование
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности	Осознание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	58
Промежуточная итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		32	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ПК. 1.1; ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация, причины и признаки чрезвычайных ситуаций. Опасные объекты	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	Тема «Пожарная профилактика» Тема «Расчет зон поражения при ЧС техногенного характера»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.	6	
Тема 2. Гражданская оборона и Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС(РСЧС)	Содержание учебного материала	-	ПК. 1.1; ОК 01, ОК02,ОК03,ОК04 ОК 06, ОК 09
	1 Задачи ГО и РСЧС. Силы ГО и РСЧС.		
	2 Режимы работы ГО и РСЧС в мирное и военное время		
	3 Структура гражданской обороны РСЧС на объектах экономики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о средствах массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения Химическое оружие. Классификация. Зона заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы защиты. Другие средства поражения Очаг химического поражения. Профилактика аварии на химически-опасных объектах и пожаро-взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва	6	
Тема 3. Прогнозирование ЧС	Содержание учебного материала		ПК. 1.1; ОК 01, ОК 03, ОК 06,ОК07,ОК08, ОК 09
	1 Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки. Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	2	
	1 Тема «Расчет противорадиационного укрытия (ПРУ)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов.	6	

Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС	Содержание учебного материала	2	ПК1.1, ОК 01,ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК07,ОК 09
	1. Основные принципы и нормативно правовая база в области защиты населения в ЧС. Оповещение населения об опасностях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1 Тема «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Проведение эвакуации и рассредоточения. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция в очагах заражения	6	
Раздел 2. Здоровый образ жизни		6	
Тема 5. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Составляющие здорового образа жизни.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Оказание первой медицинской помощи при травма полученных в очагах заражения: ранениях, переломах, кровотечениях, ожогах. Основы экстренной реанимации. Перенос пострадавших	6	
Раздел 3. Основы военной службы		28	
Тема 7. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	-	ПК. 1.1; ОК 01, ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 06, ОК07,ОК08,ОК 09
	1 Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства. Функции и основные задачи ВС России	8	
Тема 8. Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала	-	ПК. 1.1; ОК 01, ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 06, ОК07,ОК08,ОК 09
	1. Правовые основы военной службы. Понятие воинской обязанности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы военной службы. Понятие воинской обязанности Понятие воинской дисциплины. Права и ответственность военнослужащих за поддержание высокой воинской дисциплины	10	
Тема 9. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1. Боевые традиции Вооружённых Сил.		
	2. Воинские ритуалы. Дни воинской славы России.		
	3. Символы воинской чести. Дружба и войсковое товарищество		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Боевые традиции Вооружённых. Сил Воинские ритуалы. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Дружба и войсковое товарищество	10	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
2	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

оснащенные оборудованием:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя
- Столы обучающихся
- Методические указаниями по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения - настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40

2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Входной, текущий контроль в форме тестирования Анализ первоисточников Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Умения: Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ

деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с

должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.